

Утверждаю

Директор Анисимова Н.Н.
Приказ №5 от 15.08.2015г

Программа развития МБОУ НШ-ДС

с.Елизаветино

на 2015-2020г.

Паспорт программы развития школы

Нормативная база программы развития МБОУ НШ-ДС с. Елизаветино

разработана в соответствии с перечисленными документами:

1. Концепция о правах ребенка.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
4. Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
5. Федеральная целевая программа развития образования на 2015-2020 гг
6. Губернская программа социально – экономического развития области.

1. Паспорт.

Наименование Программы	Программа развития в МБОУ НШ-ДС с.Елизаветино
Разработчики Программы	Педагогический коллектив
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родители
Кем принята Программа	Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета школы №1 от 28. 08. 15 приказ №__ от 28. 08. 15 г.
Цель Программы	Гармоничное развитие личности ребёнка, его успешная социализация и самореализация
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Создание творческой учебной среды с целью развития интеллектуальных способностей учащихся на основе внедрения новых педагогических технологий.2. Совершенствование содержания образования в школе (учебный план, учебные программы).3. Внедрение комплексной системы воспитательной работы в процессе учебной и внеурочной деятельности школы, направленной на гармоничное развитие каждого ребенка.4. Совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.5. Формирование у школьников гражданских позиций.
Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Духовно – нравственное и гражданское становление личности2. Пропаганда ЗОЖ школьников3. Развитие творческого потенциала каждого ребенка4. Создание условий для повышения качества образования5. Внедрение нового содержания образования
Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none">• Повышение качества знаний• Качественное обновление содержания обучения и воспитания школьников

Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание благоприятной образовательной среды • Воспитание нравственности, патриотизма, гражданских позиций. • Создание условий обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; • Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
Сроки действия Программы	2015-2020 гг.
Этапы реализации Программы	<p>1 этап. Ориентировочный 2015-2016 гг. Цель: Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации школьного образования.</p> <p>2 этап. Основной 2016-2019 гг. Цель: Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.</p> <p>3 этап. Обобщающий 2019-2020 гг. Цель: Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы, корректировка программы и самоопределение педагогического коллектива по отношению к дальнейшему развитию.</p>
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная справка о школе. 2. Основные направления образовательной деятельности школы. 3. Концепция развития образования школы. 4. Основные проекты и система мероприятий реализации Программы. 5. Ресурсное обеспечение Программы. 6. Механизм реализации и контроль за исполнением Программы. 7. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Кадровые ресурсы • Материально – техническая база
Объем и источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение. • Собственные средства, заработанные школой. • Привлечение спонсорских средств.
Порядок управления реализацией Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация системы обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся и природных потенциальных данных. • Традиционные и инновационные методы, формы, средства, приёмы в учебно-воспитательной работе.

	<ul style="list-style-type: none"> • Введение новых педагогических технологий в учебный процесс. • Методический совет школы . • Создание благоприятных условий для воспитания физически здоровых учащихся.
--	---

1. Информационная справка.

1. Качественная характеристика.

Учредители школы: Управление образованием Администрации Мокшанского района.

Школа расположена в двухэтажном здании.

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 20 детей . Укомплектовано 2 класса – комплекта: 1,3 классы и 2,4 классы.

Школа работает в режиме пятидневки. Продолжительность урока 40 минут, у 1 класса – 35 минут. Перемены по 10 минут, одна перемена (после 3 урока) – 20 минут.

2. Характеристика педагогического коллектива

В школе работает 5 педагогов. Из них:

По уровню образования

Количество педагогов с высшим образованием	% от общего числа	Количество педагогов со средне – специальным образованием	% от общего числа	Не имеющих специального образования	% от общего числа
5	100	-	-	-	-

По стажу работы

1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	Свыше 30
1	-	-	-	2	-	2

По квалификационным категориям

С высшей	С I категорией	12 разряд (по стажу)	С другими разрядами
-	2	2	1

Анализируя кадровый состав можно сделать вывод, что школа обладает достаточно квалифицированными педагогами, которые в состоянии качественно решать задачи развития школы.

3. Сведения об обучающихся

Динамика численности обучающихся

2009 – 2010 – 14 человек

2010-2011 – 15 человек

2011-2012 - 15 человек

2013-2014 – 18 человек

2014-2015 – 20 человек

Анализируя динамику численности, видно, что за последние 5 лет число учащихся увеличилось. По прогнозу на 2016-2017 уч. год количество обучающихся начнет увеличиваться и предполагаемая численность составит 25 человек.

Качество знаний в 2014-2015 учебном году было в начальной школе 50%. В общем качестве знаний по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось в начальном звене на 4%. 1 класс не оценивается.

Начальная школа (1-4 классы)

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
20	-	6	6	—	50%

2. Основные направления образовательной деятельности школы.

Программа развития, разработанная коллективом школы на период 2015 – 2020 гг., представляет собой нормативно – управленческий документ.

Основными направлениями образовательной деятельности являются:

Первая ступень

1. Выполнение закона РФ «Об образовании» - точный учет детей дошкольного и школьного возраста на закрепленном за школой микрорайоном; полный охват образованием детей микрорайона.

2. Обеспечение преемственности начальной ступени общего образования с предыдущей и последующими ступенями.

3. Развитие содержания начального образования. Использование в образовательной деятельности вариативных систем и технологий развивающего обучения.

4.Создание ситуации успеха для каждого ребенка.

5.Организация индивидуальной работы с детьми, проявившими способности, мотивированный интерес к изучению предметов, с детьми с опережающим развитием способностей, одаренными детьми.

6. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Вторая ступень

1. Выполнение закона РФ «Об образовании»: содержание образования ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.

Создание условий, благоприятных для возможно более полного раскрытия и развития индивидуальности с учетом социальных требований и запросов к развитию ее качеств, культурно-личностная модель ориентации образования.

2. Развитие технологии обучения: создание, применение и определение всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия с целью оптимизации форм образования.

Третья ступень

1. Выполнение закона РФ «Об образовании»: содержание образования обеспечивает адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества.

2. Совершенствование форм организации работы научного объединения учащихся. Развитие научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, являющейся действенным фактором, влияющим на результативность труда школьного коллектива.

Реализация программы образования.

В начальной школе в настоящее время реализуется обучение по программе «Школа России». Региональный компонент учебного плана реализуется через введение преподавания предметов «Информатика и ИКТ» в 4 классе 1 час в неделю и «Основ мировых религиозных культур и светской этики» в 4 классе, что является шагом школы в реализации направлений, изложенных в «Концепции модернизации образования».

Дополнительные образовательные услуги

В школе организовано 4 объединения, которые посещают все учащиеся начальных классов. Учащиеся активно занимаются в различных кружках и секциях на базе БДЦ.

3. Концепция развития образования школы.

Главная идея, положенная в основу концепции, – гармоничное развитие личности ребёнка, его успешная социализация и самореализация

Стратегическая цель – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

В течение нескольких лет педагогический коллектив ознакомился, изучал и апробировал различные педагогические технологии. Для достижения новых целей образования школа выбрала идею «Гармоничное развитие личности ребёнка, его успешная социализация и самореализация».

Система личностно-ориентированного образования в школе должна состоять из следующих подсистем:

Система личностно-ориентированного образования	
1. Классно-урочные занятия	Программа образования
2. Самообразование	
3. Внеурочная работа школы	Программа воспитания
4. Трудовая деятельность учащихся	
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников, социальная адаптация ребёнка	Социальная служба

Личностно-ориентированное образование в школе направлено на воспитание каждого ученика внутренне свободной личностью, ищущей своё место в обществе в соответствии со своими задатками, формирующимися ценностными ориентациями, любовью к своей семье, школе, селу, краю, России; предпочтение здорового образа жизни, интересами и склонностями с тем, чтобы жить полной, осмысленной и творческой жизнью.

Таким образом, создаётся **модель выпускника**:

- познавательный потенциал- наличие желания и готовности продолжать обучение после школы, потребность в изучении избранной области научных знаний, самостоятельное добывание новых знаний;
- коммуникативный потенциал- владение умениями и навыками культуры общения, способностью поддерживать эмоционально- устойчивое поведение в кризисной, жизненной ситуации;
- физический потенциал - стремление к физическому самосовершенствованию.

Модель педагога:

- хорошее знание своего предмета;
- профессиональная компетентность в условиях модернизации образования;
- владение разными технологиями преподавания своего предмета;
- способность к самосовершенствованию и саморазвитию;

Миссия школы заключается в следующем:

1. Обеспечение условий получения начального образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности.
2. Содействие в адаптации ученика к условиям жизни, его профессиональному самоопределению, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей.

4. Основные проекты и система мероприятий реализации программы

Система мероприятий реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1	Внедрение современных образовательных технологий	В течение всего периода
2	Отслеживание уровня мотивации учащихся	Ежегодно на конец учебного года
3	Обеспечение учебного процесса новыми УМК, методическими материалами, средствами обучения	В течение всего периода
4	Проведение семинаров-практикумов: <input type="checkbox"/> разновозрастные и интегрированные занятия с учащимися; <input type="checkbox"/> средства развития мотивации учения учащихся; <input type="checkbox"/> влияние новых образовательных технологий на мотивацию учащихся	В течение всего периода
5	Участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах педагогов и учащихся школы	В течение всего периода
6	Проведение мониторинга качества образования	Ежегодно
7	Участие педагогов в работе методических объединений, кафедр, на семинарах	В течение всего периода
8	Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, прохождение курсов, аттестацию	В течение всего периода
9	Организация работы по развитию различных форм	Ежегодно

	внеучебной деятельности (выставки, смотры, конкурсы, проекты и др.)	
--	--	--

Основные проекты, направленные на реализацию программы

№ п/п	Проекты	Сроки реализации
1	Семья в системе образования	В течение всего периода
2	Индивидуальная программа развития здоровья ребенка, обучающегося в Пензенской школе	В течение всего периода
3	Здоровье, творчество, выбор	В течение всего периода
4	Современная школа развития инфраструктуры	В течение всего периода
5	Выбираем жизнь	В течение всего периода
6	Умная школа(интеллектуальное развитие детей)	В течение всего периода

Система мероприятий по основным направлениям Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
	<p>Духовно - нравственное и гражданское становление личности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Операции «Память»,»Милосердие», «Поиск». ✓ Недели родной истории, недели памяти (в феврале, мае). ✓ Выставки художественного творчества учеников и педагогов. ✓ Военно-спортивные игры и соревнования разновозрастных команд с участием педагогов и родителей. ✓ Краеведческие исследования о судьбах земляков и истории села. 	В течение всего периода
	<p>Пропаганда ЗОЖ школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи. Проведение лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам наркозависимости и табакозависимости, профилактике 	Ежегодно

	<p>правонарушений несовершеннолетними.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение диагностических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> -организация и осуществление комплексного мониторинга состояния здоровья обучающихся; - создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся и учителей на основе комплексной оценки; - осуществление комплексного мониторинга внедрения на различных уроках здоровьесберегающих технологий, ✓ Организация и проведение спортивных праздников, состязаний. ✓ Участие в спортивных соревнованиях района. ✓ Организация оздоровительного лагеря на принципах социального подхода и с учётом состояния здоровья детей 	
	<p>Развитие творческого потенциала каждого ребенка Участие в реализации социальных проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Я – гражданин России. ✓ Дело для детей вместе с детьми. ✓ Мой дом, мой край, моя семья. <p>Участие в разнообразных районных, областных и Всероссийских конкурсах.</p>	Ежегодно
	<p>Использование информационных технологий и методов проектов, как условий, обеспечивающих мотивацию учащихся в образовательном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вовлечение обучающихся в проектную деятельность с использованием средств ИКТ (создание презентаций, сайтов, программ для компьютерной поддержки уроков) ✓ Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ ✓ Применение новых информационных технологий для управления качеством образования 	В течение всего периода
	<p>Создание условий для повышения качества образования Внедрение нового содержания образования</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка плана повышения квалификации и аттестации педагогов и обеспечение его выполнения. ✓ Участие педагогов в районных, областных, Всероссийских конкурсах. ✓ Обеспечение социально - правовых гарантий для педагогов, соблюдение охраны труда и техники безопасности ✓ Внедрение ФГОС 	

--	--	--

5. Ресурсное обеспечение программы.

Кадровые ресурсы.

В 2015 -2016 учебном году школа укомплектована педкадрами полностью. Работает 5 учителей. Из них 2 – с первой категорией, 1 – 12 разряд. Средний возраст составляет 42 года. Все 5 педагогов женщины.

Материально – техническая база

Школа расположена в здании 1985 года постройки. Здание двухэтажное. Имеется столовая и спортзал.

В школу по Национальному проекту «Образование» поступили в августе 2014 года поступило мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор и экран.

Таким образом, состояние материально-технической базы способствует выполнению закона РФ «Об образовании» и может служить платформой для реализации программы развития.

6. Механизм реализации и контроль за исполнением Программы.

Координация и контроль за выполнением Программы администрация школы оставляет за собой:

- анализирует ход выполнения плана, действий по реализации Программы и вносит предложения на педагогический совет по его коррекции,
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- осуществляет тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью учителей и обучающихся в рамках своих компетенций.

7. Ожидаемые результаты реализации программы.

Реализация Программы позволит сформировать целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и самообразования участников образовательного процесса, и обеспечит:

- ✓ создание благоприятных условий для гармоничного развития личности, развития ее способностей, мышления и деятельности.
- ✓ совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса (материально-технического, кадрового, методического).

- ✓ организацию мониторинга эффективности использования педагогических технологий.
- ✓ совершенствование педагогических технологий.
- ✓ Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью:
 - выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды,
 - желание и умение вести здоровый образ жизни.
- ✓ Повышение информированности учащихся по вопросам здоровьесбережения.